

令和 4 年度 英語指導の取り組み

【対象】 年長児

【期間】 年 12 回、1 回 30 分

【ねらい】 外国人講師と接し、日本以外の国のことに興味を持つ
 身体を使って遊びながら英語に親しむ

【指導内容】

日本人講師、ネイティブ講師各 1 名

Basic question (基本の質問)					
①name...What is your name? My name is~.					
②count...0~10,000					
③age...How old are you? I am 5 or 6 years old.					
④feeling...How are you? I am~.(happy, sad, angry, sleepy等)					
⑤weather...How is the weather today? It is~.(sunny, cloudy, rainy, windy, snowy等)					
⑥week...What day is it today? It is~. (Monday→Sunday)					
⑦month...What is the date today? It is~~.(January→December)					
月		指導内容	月	指導内容	
6	Basic question	①②③④⑤	11	Basic question	①②③④⑤⑦
	Topic	fruits and vegetables果物と野菜		Topic	shapes
	Expressions	Do you like~?Yes or No		Expressions	Let's make a~.
	Game	トピックのフラッシュカードを使ってミニゲーム		Game/Story time	
	Phonics	A~Zの発音練習		Phonics	
	Basic question	①②③④⑤		12	Basic question
Topic	fruits and vegetables	Topic	toysおもちゃ, Christmasクリスマス		
Expressions	peel, cut, mix	Expressions	What do you want for Christmas? I want a~.		
Game		Game/Story time			
Phonics		Phonics			
7	Basic question	①②③④⑤	1		Basic question
	Topic	places場所		Dialogue	Here you are. Thank you.
	Expressions	Where do you want to go ~? I want to go to the~		Topic	occupations職業
	Game			Game/Story time	
	Phonics			Phonics	
9	Basic question	①②③④⑤⑥	1	Basic question	①②③④⑤⑥⑦
	Topic	animals 動物		Topic	occupations
	Topic + α	複数形		Expressions	What do you want to be~? I want to be a~.
	Verbs	walk, run, hop, jump		Game/Story time	
11	Basic question	①②③④⑤⑥	2	Basic question	①②③④
	Verbs	sit down, stand up		Basic question + α	Where do you live? I live in Tokyo Japan. What preschool do you go to? I go to Narimasu-sumire preschool.
	Topic	shapesいろいろな形		Topic	road safety and transport 交通安全と交通
	Game/Story time	ミニゲームまたは絵本の読み聞かせ		Story time	
	Phonics			Basic question	①②③④⑤
	Basic question	①②③④⑤⑦	3	Basic question + α	Where do you live? I live in Tokyo Japan. What preschool do you go to? I go to Narimasu-sumire preschool.
	Vocabulary	win, lose, same		Topic	food食べ物
	Topic	shapes		Expressions	What food do you like~? I like~.
	Topic + α	colors色			
	Game/Story time				



【成果】

ゲームやダンスなどを通して楽しく英語に触れたり、椅子から落ちた子に「ouch!」元気のいい子に「good job」と日常で使える言葉をさりげなく入れることで、子どもたちは英語の時間を楽しみにするようになった。英語の時間以外でも、外国の方がいらっしゃる際には臆することなく、挨拶や質問をするなど、英語に興味を持ってきたことが良く分かった。遊びの中でもアルファベットを書いたりすることが増えてきた。